

Upraszczenie języka ułatwi przyswajanie wiedzy

WSKAZÓWKI DO PRACY Z UCZNIEM Z ASD



**NOWE POJĘCIA I SŁOWA
WPROWADŹ NA POCZĄTKU
LEKCJI**

**UNIKAJ PRZENOŚNI,
NIE STOSUJ SARKAZMU,
CZY FRAZEOLOGIZMÓW**



**MÓW WYRAŹNIE,
NIE MÓW ZA SZYBKO**

**UPEWNIJ SIĘ, ŻE
UCZNIOWIE ZROZUMIELI
WSZYSTKO Z LEKCJI**



**UNIKAJ PYTAŃ
RETORYCZNYCH**

OPRACOWANO NA PODSTAWIE:

Claire Bullock, *100 pomysłów dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Wspomaganie uczniów z autyzmem*, Grupa Wydawnicza Harmonia, Gdańsk 2021

Różnicowanie treści

WSKAZÓWKI DO PRACY Z UCZNIEM Z ASD



**PODAJ WSKAZÓWKI
KROK PO KROKU**

**STOSUJ ĆWICZENIA
Z LUKAMI DO
UZUPEŁNIENIA**



UDOSTĘPNIJ SŁOWNIK

**STOSUJ MAPY MYŚLI,
TABELI, DIAGRAMY**



**UPROSZCZONE KARTY
PRACY**

OPRACOWANO NA PODSTAWIE:

Claire Bullock, *100 pomysłów dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Wspomaganie uczniów z autyzmem*, Grupa Wydawnicza Harmonia, Gdańsk 2021